

Grille de repérage

SITUATION PROFESSIONNELLE

Signalez par une croix dans la colonne de droite les indices que vous repérez.
Vous pouvez ajouter d'autres indices qui n'apparaissent pas dans la liste .

Parcours scolaire

La personne n'a pas de diplôme et son niveau initial est V ou infra V

Autonomie

Elle se réfère toujours à quelqu'un en cas de problème.

Elle ne prend pas d'initiative.

Elle s'adapte difficilement aux changements (horaires, postes de travail...)

Elle éprouve des difficultés à faire face à un imprévu dans ses tâches habituelles.

Elle n'utilise pas l'informatique.

Communication orale

Elle n'intervient pas dans les réunions d'équipe.

Elle ne prend jamais la parole.

Elle n'argumente pas lorsqu'elle évoque un problème ou formule une demande.

Communication écrite

Elle ne prend pas connaissance des supports professionnels (affichage, consignes écrites, modes d'emploi...)

Elle ne tient pas compte des documents de suivi (planning, fiches de procédure, fiches qualité...)

Elle ne lit pas les consignes d'hygiène et de sécurité.

Elle écrit d'une façon difficilement déchiffrable

Gestion de l'espace et du temps

Elle a des difficultés à se repérer dans l'espace (gauche/droite, haut/bas, devant /derrière, dessus/dessous)	
Elle manque d'autonomie dans ses déplacements	